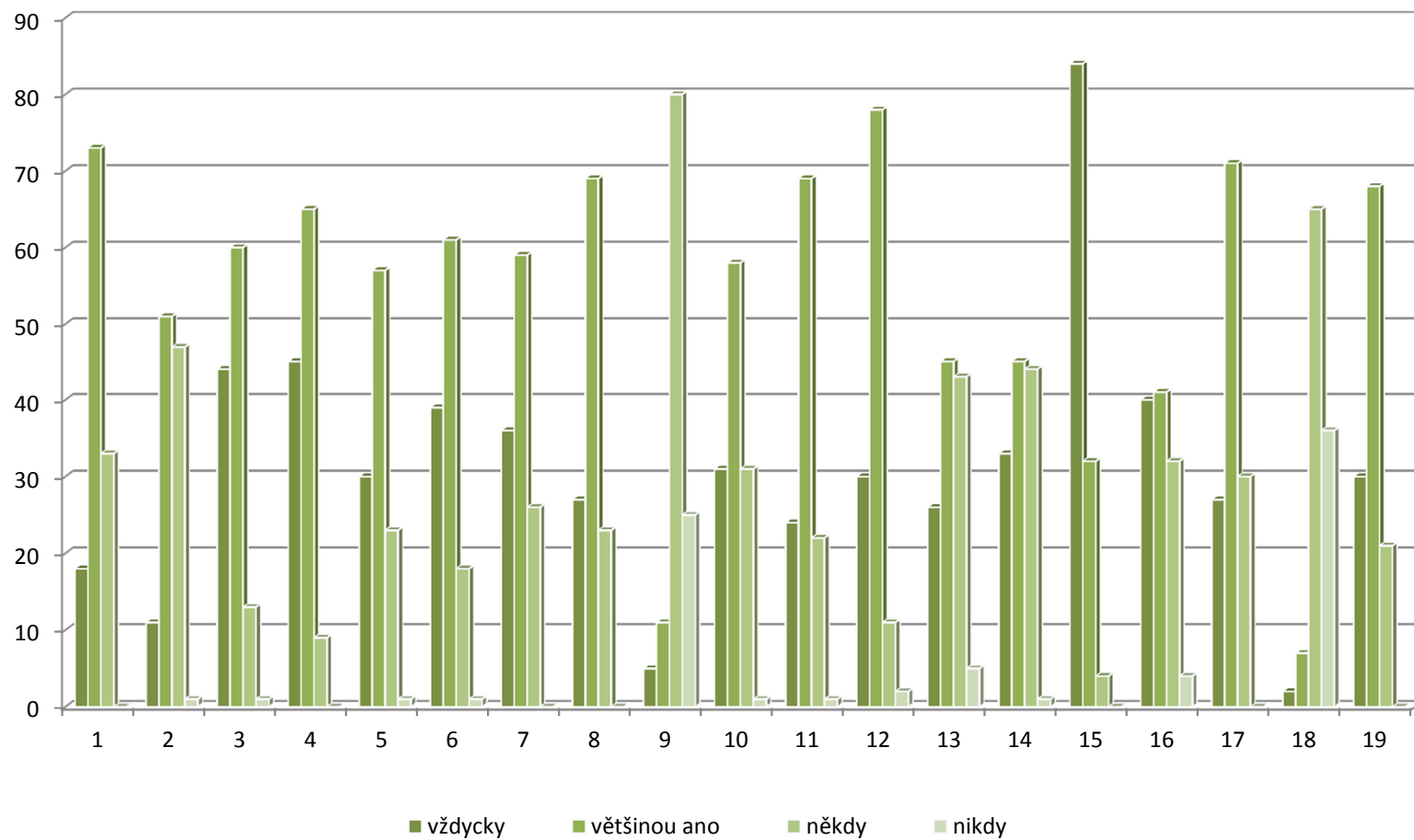


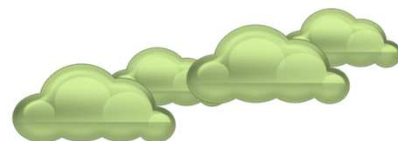
Evaluace (6. - 9.roč.)



Jak se mi ve škole daří

školní rok: 2014/2015 2. pol.

	vždycky	většinou ano	někdy	nikdy
1 Při vyučování se soustředím na práci	18	73	33	0
2 Při vyučování jsem aktivní, hlásím se	11	51	47	1
3 Zadané úkoly plním samostatně	44	60	13	1
4 Umím s ostatními spolupracovat ve skupině	45	65	9	0
5 Ve skupině pracuji rád/a	30	57	23	1
6 Spolužákovi pomůžu, když si řekne	39	61	18	1
7 Když něco nevím nebo něčemu nerozumím, zeptám se někoho	36	59	26	0
8 Když požádám o pomoc, někdo mi pomůže	27	69	23	0
9 S učením/úkoly doma potřebuji pomoci	5	11	80	25
10 Umím najít informaci a stručně si ji zapsat	31	58	31	1
11 Plním domácí úkoly a včas je odevzdávám	24	69	22	1
12 Nosím potřebné pomůcky a mám je připravené na hodinu.	30	78	11	2
13 Dokážu mluvit před ostatními jasně a souvisle.	26	45	43	5
14 Umím říci svůj názor, diskutovat	33	45	44	1
15 Umím pozdravit, omluvit se, poděkovat, požádat o něco...	84	32	4	0
16 Umím naslouchat druhým bez přerušování	40	41	32	4
17 Dodržuji domluvená pravidla.	27	71	30	0
18 Jsem v hodině napomínán/a a ruším svým chováním ostatní.	2	7	65	36
19 Mezi spolužáky ve třídě se cítím dobře	30	68	21	0



Nejčastější odpovědi žáků/žákyň:

Co se mi daří:

Nejčastěji žáci uvádějí, zlepšení známky nebo možnost opravit si známku v různých předmětech – nejčastěji: Čj, Aj, Tv a M.

Chtěl (a) bych se zlepšit v:

Objevují se různé předměty. Žáci šestého a devátého ročníku uvedli např. dějepis, český jazyk, matematiku a fyziku. Dále se objevuje zeměpis, pokud ovšem žáci na otázku odpověděli.

Nevím si rady:

Odpovědi se objevují ke konkrétním nebo obecně k vyučujícím předmětů. V šestém ročníku je to dějepis, fyzika (+ devátý ročník), botanika, český jazyk, anglický jazyk (+ devátý ročník) a matematika (+ devátý ročník).

Ještě bych chtěl (a) říci, že:

Žáci starších ročníků neuvedli nic. Mladší žákům vadí chování spolužáků, vyrušování vyučujících a ostatních žáků při vyučování, nevhodné chování a nelíbí se hromadné tresty, všech žáků. V šestém ročníku se objevil názor, že nesnáší školu a těší se na prázdniny.

Poznámky třídního učitele/učitelky:

Žáci často nevyplňují otevřené otázky (VII.B), dále většina žáků je nespokojena s chováním svých spolužáků o přestávkách (házení křídami, houbou a svačinou) (VIII.), hodnocení žáků je směřováno pouze do oblasti výuky. Ostatní stránky života třídy nejsou hodnoceny, objevuje se pasivita a konzumní způsob školního života (IX.).